

PRAKATA, 3

**BAB 1 KOMUNIKASI YANG KITA LAKUKAN SEHARI-HARI
DENGAN ANAK MERUPAKAN PROSES HIPNOSIS,5**

- A. HIPNOSIS ITU SANGAT MUDAH DIPELAJARI, 7
- B. SELALU BERIKAN SUGESTI POSITIF, 14

**BAB 2 MARI KITA PAHAMI TERBENTUKNYA
PERILAKU ANAK, 17**

BAB 3 ANDA MAMPU MENGUASAI TEKNIK HIPNOSIS, 33

- A. PRAINDUKSI (*PRE-TALK*), 35
- B. TES SUGESTIBILITAS , 35
- C. INDUKSI, 43
- D. *DEEPENING*, 47
- E. UJI KEDALAMAN HIPNOSIS
(*DEPTH LEVEL TEST*), 50
- F. SUGESTI (*AFFIRMATION*), 51
- G. *TERMINATION*, 52
- H. *POST HYPNOTIC SUGGESTION*, 53

BAB 4 MARI KENALI ANAK LEBIH DALAM, 59

- A. KENALI POTENSI DAN BAKAT ANAK SEJAK DINI, 60
- B. KENALI MODALITAS GAYA BELAJAR ANAK, 63
- C. KENALI KOMUNIKASI BAWAH SADAR
(*UNCONSCIOUS COMMUNICATION*) ANAK, 64

**BAB 5 PERSIAPAN DALAM MELAKUKAN HIPNOSIS
UNTUK ANAK, 71**

- A. MEMBANGUN HUBUNGAN BAIK DENGAN ANAK, 72
- B. MEMAHAMI GELOMBANG OTAK (*BRAINWAVE*), 72
- C. MENANAMKAN SUGESTI POSITIF, 73
- D. PERHATIKAN PREFERENSI ANAK SAAT BERKOMUNIKASI, 76
- E. MENGETAHUI KAPAN SAATNYA MELAKUKAN HIPNOSIS PADA ANAK, 79
- F. CARA MELAKUKAN PEMROGRAMAN PIKIRAN BAWAH SADAR ANAK, 82

BAB 6 APLIKASI *HYPNOPARENTING* SEPUTAR PERMASALAHAN ANAK YANG SERING TERJADI, 87

- A. MASALAH SEHARI-HARI, 88
- B. PERILAKU NEGATIF, 107
- C. MASALAH MALAM HARI, 112
- D. MASALAH KESEHATAN DAN KEBERSIHAN, 117
- E. MASALAH SEKOLAH DAN BELAJAR, 127
- F. MASALAH DENGAN LINGKUNGAN SOSIAL, 175

DAFTAR PUSTAKA, 185

PROFIL PENULIS, 186